

Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2022

TITOLO DEL PROGETTO:

FUORICLASSE 2

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore: ASSISTENZA

**Minori e giovani in condizioni di disagio e di esclusione sociale
Disabili**

DURATA DEL PROGETTO: 12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

L'OBIETTIVO è quello di attuare percorsi educativi che accolgono le fragilità psicologiche dei minori, la loro vulnerabilità, e prevengono il rischio di esclusione scolastica e sociale, contrastando comportamenti a rischio come l'isolamento, gli atti di bullismo, di vittimizzazione o auto-vittimizzazione.

Il progetto mette in campo una metodologia che attraverso il riconoscimento delle vulnerabilità e la valorizzazione delle differenze mira a favorire occasioni di apprendimento, socializzazione ed empowerment per minori con problematiche diverse ma accomunati da un alto rischio di abbandono scolastico, discriminazione e stigma sociale.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Le attività dei volontari sono direttamente collegate all'obiettivo progettuale e si possono suddividere nelle seguenti macro azioni:

- G1. Osservazione dell'approccio socio educativo in uso
- G2. Confronto e sviluppo di metodologie nuove per intervenire in autostima e fiducia in se stessi dei destinatari
- G3. Sperimentazione di nuove metodologie e valutazione dell'efficacia

Con G1, la priorità individuata è quella della osservazione e analisi dell'approccio socio educativo adoperato; in questo ambito gli/le OV possono intervenire nei momenti strutturati di: gioco, compiti, pranzo e cena, attività sportive. Il loro ruolo nell'osservazione dell'approccio sarà essenzialmente quello dell'assistenza agli operatori/educatori che con particolari strumenti si alterneranno nella valutazione e auto valutazione del loro lavoro. La giovane età del volontario può inoltre diventare un mezzo per agevolare le "confidenze" di alcuni minori ospiti,

ma anche per offrire un punto di vista “esterno” rispetto alla “ideologia” che si respira all’interno delle strutture;

Con G2 la priorità è data al confronto e sviluppo di metodologie educative nuove per intervenire sull’autostima e la fiducia in stessi esaminando e valorizzando i dati raccolti nella macro azione precedente;

Con G3, la priorità è data alla sperimentazione e valutazione di nuove metodologie educative; in questo ambito gli/le Ov possono contribuire in modo molto efficace offrendo idee e soluzioni davvero innovative anche a partire da ambiti di conoscenza diversi, generazionali, spesso più affini agli utenti destinatari del progetto

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Coop. Omnibus 4 posti così strutturati:

- Via Martiri della Libertà 27 **Genova Pegli: 2 posti - COD SEDE 166569**

Attività di tempo libero, socializzazione per minori e giovani adulti con disabilità medio lieve. Da settembre a maggio attività dal lunedì al venerdì in prevalenza al pomeriggio e a volte al sabato mattina. Giugno, luglio e agosto (solo la prima e l’ultima settimana) attività nella fascia oraria tra le 8.00 e le 18.00.

- Via Camillo Sivori 10 **Genova Prà: 2 posti - COD SEDE 166574**

Presidio riabilitativo per disabili gravi. Dal lunedì al venerdì dalle ore 8.30 alle ore 16.00. aperto tutto l’anno ad esclusione delle festività.

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI: 4 posti (senza vitto e alloggio)

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Si richiede una certa flessibilità negli orari di servizio, che saranno in generale presentati in fase di colloquio e poi concordati all’avvio del percorso. Si richiede poi la partecipazione alle attività fuori sede, collegate al potenziamento delle attività progettuali che si potranno svolgere talvolta fuori dal territorio di realizzazione del progetto (es. campi estivi).

Si aggiunge che per il tipo di attività e di preparazione che ci si aspetta dagli/dalle OV è preferibile il possesso di un diploma.

Inoltre si precisa che nel mese di Agosto la sede di Via Martiri della Libertà chiuderà almeno una settimana e pertanto si chiederà all’OV inserito in quella sede di usufruire di almeno 5 giorni dei propri permessi nel periodo di chiusura

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Il percorso sarà svolto in modo conforme a quanto previsto dalla normativa nazionale e Regionale e successive modificazioni da **AFET AQUILONE ONLUS**

L’ente Titolato assume impegno di attivazione del percorso di IVC ai sensi del D.Lgs. 13/2013 e assume impegno ad accompagnare i soggetti che ne faranno richiesta fino alla presentazione dell’Istanza di certificazione, ove il dossier presentato sia idoneo ovvero rispetti i requisiti previsti dagli Indirizzi operativi regionali.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

La scala di valutazione dei candidati è espressa in punti, **con un massimo ottenibile di 110**, che derivano dalla somma algebrica dei punteggi parziali ottenibili nelle seguenti voci:

1. valutazione dei titoli di studio, professionali, altra formazione extra-scolastica, altre conoscenze certificabili: max 20 punti:

Titoli valutabili	Punti
A. Titoli di studio (si valuta solo il titolo che consente di ottenere il punteggio più alto):	max 10
- eventuale laurea magistrale attinente all'ambito del progetto = 10 punti	
- eventuale laurea magistrale non attinente all'ambito del progetto = 8 punti	
- eventuale laurea I livello attinente all'ambito del progetto = 7 punti	
- eventuale laurea I livello non attinente all'ambito progetto = 6 punti	
- eventuale diploma scuola superiore attinente all'ambito progetto = 5 punti	
- eventuale diploma scuola superiore non attinente all'ambito del progetto = 4 punti	
- frequenza scuola media superiore = 0,5 per ogni anno di frequenza (periodo max. valutabile 4 anni)	
B. Master, dottorati, specializzazioni	max 3
- titolo attinente all'ambito del progetto = 3 punti	
- titolo non attinente all'ambito del progetto = 1 punto	
C. Titoli professionali (si valuta solo il titolo più alto):	max 5
- titolo professionale attinente all'ambito del progetto = 5 punti	
- titolo professionale non attinente all'ambito del progetto = 3 punti	
D. Altre conoscenze certificabili (es: lingue, ECDL, corso primo soccorso, ecc...)	2
Totale punteggio (A+B+C+D) =	max 20

2. valutazione esperienze pregresse: max 30 punti:

Esperienze valutabili	Coefficiente	Periodo max valutabile	Punti
D. Esperienze professionali, stage, alternanza scuola/lavoro o di volontariato presso l'ente	1,25 punti	12 mesi (o frazione di mese uguale o superiore a 15 giorni)	max 15
E. Esperienze professionali, stage, alternanza scuola/lavoro o di volontariato presso altri enti nello stesso settore del progetto	0,75 punti	12 mesi (o frazione di mese uguale o superiore a 15 giorni)	max 9
F. Esperienze professionali, stage, alternanza scuola/lavoro o di volontariato in altro settore rispetto al progetto presso altri enti	0,50 punti	12 mesi (o frazione di mese uguale o superiore a 15 giorni)	max 6
Totale punteggio (D+E+F) =			max 30

3. Colloquio: max 60 punti

Elementi valutabili	Punti
1. Conoscenza e condivisione delle finalità del servizio civile universale	0-6
2. Conoscenza e condivisione degli obiettivi e delle attività del progetto	0-6
3. Idoneità allo svolgimento delle attività previste dal progetto	0-6
4. Conoscenza dell'ente	0-6
5. Conoscenza dei destinatari del progetto specifico	0-6
6. Conoscenza del territorio dove si colloca la sede del progetto scelto	0-6
7. Disponibilità nei confronti delle condizioni richieste per lo svolgimento del servizio	0-6
8. Motivazione all'impegno nel servizio civile universale	0-6
9. Capacità comunicative e di interazione	0-6
10. Altre qualità e abilità umane possedute dal candidato	0-6
Totale punteggio (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10)=	max 60

Sono considerati idonei allo svolgimento dei progetti di servizio civile i candidati che al termine del colloquio abbiano ottenuto un punteggio minimo di 36/60 che accedono così alla valutazione dei titoli formali.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La sede verrà comunicata prima dell'avvio dei progetti. Sarà comunque sul territorio del Comune di Genova. La Formazione generale sarà di 42 ore.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede: Via Martiri della Libertà 27 Genova. Tot ore **72**

Tecniche e metodologie formative si baseranno sul coinvolgimento attivo e diretto dei partecipanti, attraverso l'utilizzo di diversi dispositivi formativi (attività di simulazione, esercitazioni, sotto-gruppi di problematizzazione e ricerca, interventi di teorici di approfondimento, discussioni guidate) e tramite l'analisi delle esperienze di lavoro dei partecipanti stessi

<i>Modulo</i>	<i>Contenuti formativi</i>	<i>Ore modulo</i>
1.PIANIFICARE L'ACCOGLIENZA	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentazione della propria struttura/storia ● Far conoscere sedi e persone ● Descrivere il percorso progettuale di ogni volontario 	12 ore
2.VALORI E MISSIONE DELL'ENTE	Presentazione di Omnibus: <ul style="list-style-type: none"> ● Mission e vision: approccio al mondo cooperativo ● panoramica dei servizi ● rapporti con il territorio ● identificazione dell'utenza 	8 ore
3.APPROFONDIMENTO DEL SERVIZIO SPECIFICO	Descrizione del SERVIZIO, delle modalità di lavoro e dei criteri riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> ● utenza ● tipologia del servizio ● lavoro di équipe ● programmazione ● revisione 	18 ore
4.APPROFONDIMENTO OBIETTIVI DI PROGETTO		16 ore
5.FORMAZ SUI RISCHI CONNESSI ALL'IMPIEGO DEI VOL IN PROGETTI DI SC		4 ore
6. PARTECIPAZIONE ALLA VITA DELLA STRUTTURA	Partecipazione alla vita di cooperativa durante tutto l'anno	8 ore
7.APPROFONDIMENTO SUL TERRITORIO		6 ore

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

COMMUNITY RESILIENCES

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Obiettivo 4: fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti; in particolare il traguardo 4.1: garantire entro il 2030 ad ogni ragazza e ragazzo libertà, equità e qualità nel completamento dell'educazione primaria e secondaria che porti a risultati di apprendimento adeguati e concreti.

Obiettivo 3: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età.

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA: E. Crescita della resilienza di comunità

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Il tutoraggio viene organizzato, alternando incontri individuali e di gruppo, con cadenza settimanale o bi-settimanale, dopo la metà dell'intero periodo di svolgimento del progetto e con una durata massima di 3 mesi per un totale complessivo di **21 ore**.

Gli incontri individuali hanno una durata massima di 2 ore e gli incontri di gruppo hanno durata dalle 2 alle 4 ore. Tutte le attività individuali e di gruppo sono svolte preferibilmente in presenza; qualora ne emerga la necessità per ragioni organizzative o di tutela della salute per rischio contagio da Covid-19, si prevede di poter svolgere alcune attività on-line in modalità sincrona per totale massimo 10 ore (50% del totale ore tutoraggio previste). Nel caso in cui l'OV non disponesse di idonei strumenti per l'attività da remoto, sarà cura delle sedi di progetto fornirglieli.

I gruppi sono condotti con una metodologia laboratoriale che prevede il coinvolgimento attivo dei partecipanti e l'utilizzo di giochi e simulazioni che favoriscono il learning-by-doing, rispetto ai contenuti affrontati.

I colloqui individuali, sono concepiti come momenti di approfondimento di visione di sé e del proprio progetto professionale ma soprattutto come supporto alla stesura del Dossier delle Competenze

Le attività obbligatorie proposte nel periodo di tutoraggio seguono un percorso orientativo suddiviso in 3 moduli che vengono completate in un quarto modulo inserito nelle attività opzionali.

MODULO	OBIETTIVI	DIMENSIONI DI ANALISI/CONTENUTI	DURATA ORE PREVISTA
IO E LE MIE COMPETENZE	Sviluppare la consapevolezza delle proprie competenze attraverso l'analisi dell'esperienza di servizio civile e le altre esperienze formative o lavorative	Profili professionali e competenze: analisi della corrispondenza tra le competenze apprese/implementate durante il servizio civile (e altre esperienze scolastiche/lavorative), i profili professionali del Repertorio Regionale, le ADA dell'Atlante del Lavoro.	2
		Introduzione al Sistema IVC e alla stesura del Dossier delle Competenze	2
		Analisi delle risorse: coping e gestione dello stress, locus of control, soddisfazione personale e professionale, autoefficacia	3

I SERVIZI PER IL LAVORO	Favorire la conoscenza dei Centri per l'impiego e degli altri servizi al lavoro	I Centri per l'impiego e il rilascio della DID; Siti web istituzionali per il lavoro: MiAttivo, MyAnpal, Clicklavoro, Formazionelavoro; Servizi e progetti per il lavoro	1
		I servizi di orientamento o consulenza all'avvio d'impresa	1
LA RICERCA ATTIVA DEL LAVORO	Favorire la conoscenza degli strumenti per promuovere l'autonomia e l'efficacia nella ricerca attiva del lavoro	Strumenti digitali per la ricerca del lavoro: annunci web, social network, risorse informative e formative sul web	1
		Il curriculum vitae e il Dossier delle Competenze: come valorizzare efficacemente le competenze nella stesura del cv; quali evidenze inserire nel Dossier. Supporto nella stesura/rilettura del curriculum personale	2
		Come affrontare il colloquio di lavoro: teoria e simulazioni	3

Il percorso di tutoraggio si conclude con un modulo che supporta l'OV nello sviluppo di capacità di analisi e di sistematizzazione delle informazioni ricavate su sé stessi e sul contesto, per definire una scelta e un progetto che non solo favorisca l'accesso al mercato del lavoro ma permetta in modo realistico di raggiungere l'obiettivo lavorativo desiderato. In questa fase è centrale il supporto alla stesura del Dossier delle Competenze, facendo riferimento alle competenze di cittadinanza o trasversali presenti nel Repertorio Ligure delle Figure Professionali.

MODULO	OBIETTIVI	DIMENSIONI DI ANALISI/CONTENUTI	DURATA ORE PREVISTA
IL MIO PROGETTO PROFESSIONALE	Avviare la definizione del proprio progetto professionale, attraverso la conoscenza del contesto interno ed esterno	Dalle competenze al progetto professionale: aspettative professionali, valori e concezioni del lavoro; risorse, ostacoli e strategie per attuare il progetto professionale in relazione al proprio Dossier delle Competenze	3
		Definizione del progetto professionale individuale: obiettivi e piano d'azione. Supporto alla stesura del Dossier delle Competenze	3

Il servizio di tutoraggio viene erogato da **AFET Aquilone Onlus**

LINK E INFO UTILI

Link al sito di **Bottega Solidale cod SU 00218**, Ente di accreditamento della Coop Omnibus
<https://bottegasolidale.it/servizio-civile-universale/>



Coop. Omnibus:
<https://omnibuscoop.it>
segreteria@omnibuscoop.it
 335 717 9040 - 0106973690